

Бизнес-процесс приема абитуриентов на обучение по госзаказу

1.2.1.1. Подготовительный сценарий

Шаг 1. Загрузка в ИС наименований специальностей с указанием количества мест

Шаг 2. Загрузка в ИС наименований организаций ТиПО, в которых возможно размещение госзаказа с указанием специальностей, квалификаций и проектной возможности

Шаг 3. Интеграция с BTC Education, размещение ссылки на сайт профдиагностики

1.2.1.2. Основной сценарий

Шаг 1. Абитуриент авторизуется на портале/информационной системе (ФИО, ИИН)

Шаг 2. Абитуриент инициирует прохождение профессиональной диагностики в онлайн режиме.

Шаг 3. ИС предлагает ссылку на сайт BTC Education для прохождения профдиагностики

Шаг 4. Абитуриент проходит профдиагностику

Шаг 5. Абитуриент получает результаты профдиагностики, знакомится с результатами и после этого у него есть возможность подать заявление на Конкурс

Шаг 6. Абитуриент заполняет поля в информационной системе ИИН, ФИО, базовое образование «Основное среднее», «Общее среднее», «Техническое и профессиональное»

Шаг 7. Абитуриент прикрепляет документ об образовании

Шаг 8. ИС предлагает абитуриенту перечень специальностей, на которые предусмотрен госзаказ

Шаг 9. Абитуриент выбирает 1-ую специальность

Шаг 10. ИС предлагает перечень колледжей, в которых ведется подготовка по данной специальности

Шаг 11. Абитуриент выбирает 1-ый колледж

Шаг 12. Абитуриент выбирает 2-ую специальность

Шаг 13. ИС предлагает перечень колледжей, в которых ведется подготовка по данной специальности

Шаг 14. Абитуриент выбирает 2-ой колледж

Шаг 15. Абитуриент выбирает 3-ю специальность

Шаг 16. ИС предлагает перечень колледжей, в которых ведется подготовка по данной специальности

Шаг 17. Абитуриент выбирает 3-ий колледж

Шаг 18. Абитуриент выбирает 4-ую специальность

Шаг 19. ИС предлагает перечень колледжей, в которых ведется подготовка по данной специальности

Шаг 20. Абитуриент выбирает 4-ый колледж

Шаг 21. ИС отображает вопрос «Относите ли Вы к лицам, для которых предусмотрена квота приема?»

Шаг 22. Абитуриент выбирает «Да», «Нет»

Шаг 23. В случае ответа «Да» - ИС отображает список квотных категорий

1) граждан из числа инвалидов I, II групп, инвалидов с детства, детей-инвалидов;
2) ветеранов боевых действий на территории других государств, ветеранов, приравненных по льготам к ветеранам Великой Отечественной войны

3) граждан из числа сельской молодежи на обучение по образовательным программам, определяющим социально-экономическое развитие села;

4) лиц казахской национальности, не являющихся гражданами Республики Казахстан;

5) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также граждан Республики Казахстан из числа молодежи, потерявших или оставшихся без попечения родителей до совершеннолетия;

6) граждан Республики Казахстан из числа сельской молодежи, переселяющихся в регионы, определенные Правительством Республики Казахстан;

7) детей из семей, в которых воспитывается четыре и более несовершеннолетних детей;

8) детей из числа неполных семей, имеющих данный статус не менее трех лет;

9) детей из семей, воспитывающих детей-инвалидов с детства, инвалидов I, II групп.

Шаг 1. Абитуриент выбирает квотную категорию и прикрепляет электронную копию документа, подтверждающую квотную категорию

Шаг 2. ИС определяет обязательные и профильные предметы для каждого абитуриента

Шаг 3. ИС направляет запрос в НОБД на выдачу оценок обязательных и профильных предметов абитуриентов

Шаг 4. НОБД направляет в ИС оценки обязательных и профильных предметов абитуриентов

Шаг 5. ИС выводит средний конкурсный балл абитуриентов

Шаг 6. ИС проводит ранжирование абитуриентов по среднему конкурсному баллу по специальностям и организациям ТиПО

Шаг 7. ИС проводит ранжирование абитуриентов, для которых предусмотрена квота приема по среднему конкурсному баллу по специальностям и организациям ТиПО

1) граждан из числа инвалидов I, II групп, инвалидов с детства, детей-инвалидов;

2) ветеранов боевых действий на территории других государств, ветеранов, приравненных по льготам к ветеранам Великой Отечественной войны

3) граждан из числа сельской молодежи на обучение по образовательным программам, определяющим социально-экономическое развитие села;

4) лиц казахской национальности, не являющихся гражданами Республики Казахстан;

5) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также граждан Республики Казахстан из числа молодежи, потерявших или оставшихся без попечения родителей до совершеннолетия;

6) граждан Республики Казахстан из числа сельской молодежи, переселяющихся в регионы, определенные Правительством Республики Казахстан;

7) детей из семей, в которых воспитывается четыре и более несовершеннолетних детей;

8) детей из числа неполных семей, имеющих данный статус не менее трех лет;

9) детей из семей, воспитывающих детей-инвалидов с детства, инвалидов I, II групп.

Шаг 8. ИС формирует список абитуриентов, распределенных по специальностям и колледжам

Шаг 9. ИС формирует список абитуриентов, не прошедших конкурс и неосвоенных специальностей

Шаг 10. ИС направляет перечень специальностей, по которым имеются неосвоенные места

Шаг 11. Абитуриент выбирает одну из предложенных специальностей или отказывается от выбора

Шаг 12. ИС распределяет абитуриентов по специальностям и колледжам.